

Принято
педагогическим советом МАДОУ
протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Согласовано
Заседанием Совета родителей
протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

вида»

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 414 комбинированного
вида»  Т.Б.Пирская
Приказ № 130-О от «29» августа 2023 г.

**Календарный план воспитательной работы
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №414 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани
на 2023 -2024 учебный год**

г. Казань 2023 г.

Календарный план воспитательной работы с учетом событийного принципа (младший дошкольный возраст)

Месяц	Неделя	Тема, цель, задачи	Ценность	Мероприятие / дополнительное мероприятие	Образовательные области
Сентябрь	1-2.	<u>В стране почемучек (к дню знаний).</u> Цель: формировать у детей первичные представления и положительное отношение к процессу обучения в детском саду и в школе. Задачи: - развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам; - воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Знания, труд, познание.	Праздник «День знаний» (ответственные - муз. руководители). «Энциклопедия почемучек» – выставка книг детских писателей (ответственные - воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие. 5. Физическое развитие
	3.	<u>Путешествие в страну Здоровья.</u> Цель: формировать представления детей о здоровом образе жизни, интерес к физическим упражнениям, спорту; укреплению и сохранению здоровья Задачи: - учить детей заботиться о своём здоровье; - развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю; - воспитывать интерес и любовь к спорту. - знакомить с народными подвижными играми: татарскими, русскими, др. народов; - вызывать желание играть в эти игры.	Здоровье, жизнь, человек. Историческая память.	День Здоровья в детском саду (ответственные-инструктор по физ. культуре). Сказки А. Алиша (15.09.1908 день рождения писателя А. Алиша) – чтение сказок (ответственные - воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие. 5. Физическое развитие

	4.	<u>В стране дорожных знаков.</u> Цель: формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. Задачи: -приобщать к правилам безопасного поведения на дорогах; -развивать внимание; -воспитывать умение действовать самостоятельно.	Познание, жизнь, здоровье.	Путешествие в страну «Светофорию» - развлечение (ответственные - воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
	5.	<u>Живая нить времен и поколений.</u> Цель: формировать духовно-нравственные ценности у детей дошкольного возраста через преемственность поколений. Задачи: - воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения, на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей принятых в обществе; - развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, взрослыми и окружающим миром; - развивать семейные традиции.	Семья, добро, милосердие, труд.	День пожилого человека – 1 октября Выставка (рисунков, фотографий или электронный вариант) к дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой» (в группах). (ответственные -воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие
Октябрь	1.	<u>Край ты мой любимый (о Татарстане, Казани).</u> Цель: расширять представления детей о родном крае. Задачи: - продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети;	Родина, гражданственность, патриотизм, красота, культура.	«Край ты мой любимый» - просмотр видеороликов, игры – путешествия (в группах) (ответственные - воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие

	- воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны; - рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран; - объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.			
2.	<u>Профессии наших родителей.</u> Цель: формировать положительное отношение к труду, расширять и обобщать представление детей о профессиях. Задачи: - развивать познавательную активность и эмоционально-положительное отношение к человеку труда; расширять кругозор детей, их коммуникативные умения; нравственные качества через ознакомление с трудом родителей; - воспитывать ценностное отношение к труду других людей и его результатам; - закреплять знания детей о профессиях, о качествах, необходимых для овладения профессией; необходимых, для этого знаниях.	Труд, семья, познание, преемственность поколений.	«Чем пахнут ремесла» - игры – путешествия (в группах) (ответственные - воспитатели). «Династии» - оформление стенгазет (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие. 5. Физическое развитие.
3.	<u>Волшебница Осень.</u> Цель: расширять знания детей об осени. Задачи: - закреплять знания о временах года, жизни животных и птиц; - воспитывать бережное отношение к природе;	Природа, познание, красота, труд. Семья, достоинство.	«Осенняя гамма» - организация выставки из природного материала (фрукты и овощи) (ответственные – воспитатели). День Отца - досуг с	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие.- закреплять знания о правилах безопасного поведения в

		- закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. - знакомить с классическими произведениями композиторов, художников, писателей и поэтов посвященных осени.		участием родителей (ответственные - воспитатели).	природе. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
	4-5.	<u>Осень, мы тебя так ждали!</u> Цель: создать условия для знакомства с характерными особенностями осенних изменений в природе. Задачи: - учить детей наблюдать за сезонными изменениями в природе, отмечать характерные особенности времени года; - расширять знания детей о влиянии различных природных факторов на изменения в живой природе. - расширять и активизировать словарь на основе обогащения представлений об окружающем мире; - учить детей любоваться красотой природы; - воспитывать бережное отношение к природе.	Познание, красота, искусство, культура, природа.	«Здравствуй, Осень золотая» - утренники (ответственные - муз. руководители). «Краски осени» - выставка детских работ (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
Ноябрь	1-2.	<u>В семье единой.</u> Цель: формировать основы гражданственности и патриотизма через ознакомление с культурой народов, проживающих на территории России. Задачи: - знакомить детей с праздником День народного единства;	Права и свободы человека, гражданственность, единство народов России.	День народного единства «Если мы едины, мы непобедимы». «День народного единства» - тематические занятия (ответственные воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие.

		- обогащать и развивать у детей знания о народах, проживающих в России; - воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей.			
3.	<u>Здоровье и чистота - наша красота.</u> Цель: воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью окружающих людей. Задачи: -прививать, воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и здоровье, -вызвать желание заботиться о жизни и здоровье окружающих людей.	Здоровье, культура, взаимоуважение, красота.	* «Путешествие в страну здоровья» - физкультурный досуг(ответственный – инструктор по физ.культуре).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие	
4.	<u>«Мама» - нет дороже слова.</u> Цель: воспитывать доброе отношение к женщинам, матери Задачи: -прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме, -вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах.	Добро, семья, красота, семейные ценности.	Выставка детских рисунков «Мамочка моя». (ответственные - воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.	
5.	<u>Лес – наш друг.</u> Цель: формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Задачи: - формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; - формировать навыки культурного	Россия, природа, народное достояние, познание.	Экологические игры – путешествия (ответственные - воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие	

		поведения в природе.			
Декабрь	1-2	<u>Путешествие в страну Толерантности.</u> Цель: освоение представлений социального характера, включение детей в систему социальных отношений. Задачи: - приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; - формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; патриотических чувств; - развитие игровой деятельности детей.	Милосердие, добро, культура, высокие нравственные идеалы, взаимопомощь и взаимоуважение.	Участие в благотворительной акции «Дорогою добра» (01.12 - День инвалида) (ответственные – воспитатели, родители)	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие.
	3.	<u>Как прекрасен этот мир.</u> (Природа, музыка, живопись, художественное слово). Цель: развивать способность детей к построению ассоциативных аналогий между образами действительности и художественными образами, развивая мышление детей, их познавательные и художественно-эстетические компетенции. Задачи: - развивать образное мышление, воображение, творческую активность детей; - совершенствовать навыки восприятия и понимания красоты природы, различных видов искусства, особенностей их языка, средств выразительности; - формировать способность передавать	Природа, красота, искусство, культура.	Просмотр видеороликов, виртуальные экскурсии на тему «Как прекрасен этот мир» (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие.

		художественные образы в различных видах творческой деятельности; - воспитывать чувство прекрасного, расширять кругозор детей.			
	4.	<u>Страна Игралка.</u> Цель: развивать самостоятельную деятельность детей, побуждать их к вступлению в общение со сверстниками. Задача: - подводить детей к пониманию роли в игре; - формировать начальные навыки ролевого поведения; - учить связывать сюжетные действия с ролью; - развивать предпосылки творчества.	Детство, семья, здоровье, дружба.	«Сундучок семейных игр» - досуг с участием родителей (ответственные - воспитатели).	1. Художественно – эстетическая. 2. Познавательная 3. Социально – коммуникативная. 4. Физическое развитие. 5. Речевая.
	5.	<u>Зимушка – зима.</u> Цель: продолжить знакомство с государственным праздником «Новый год», вызвать положительные эмоции. Задачи: - приобщить к русской праздничной культуре, - развивать наглядно-образное мышление, воображение, - знакомить с произведениями художественной литературы.	Познание, красота, труд, природа.	«Новогодний перепляс» - утренники (ответственные - воспитатели, муз. руководители). Конкурс на лучшее оформление участков «Мастерская Деда Мороза» (ответственные - воспитатели, родители).	1. Художественно – эстетическая. 2. Познавательная 3. Социально – коммуникативная. 4. Физическое развитие. 5. Речевая.
Январь	1-2-3	<u>Зимние забавы.</u> Цель: формировать представления детей о зимних забавах, интерес к физическим упражнениям, спорту; - укреплять и сохранять здоровье детей.	Здоровье, культура, красота, жизнь.	«Прощание с елочкой» - развлечение (ответственные - муз. руководители).	1. Художественно – эстетическая. 2. Познавательная 3. Социально – коммуникативная.

		Задачи: - учить детей заботиться о своём здоровье; - развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю; - воспитывать интерес и любовь к спорту.		«Дошколята – здоровые ребята» - день здоровья (ответственные – воспитатели, инструктор по физ.культуре).	4.Физическое развитие. 5.Речевая.
	4- 5.	<u>Транспорт.</u> Цель: продолжать знакомить с различным видом транспорта. Задачи: - учить различать и называть транспорт по назначению; - развивать творчество, самостоятельность, инициативу в изображении и построении моделей транспорта; - воспитывать интерес к различным видам транспорта Цель: продолжать знакомить с различным видом транспорта. Задачи: - учить различать и называть транспорт по назначению; - развивать творчество, самостоятельность, инициативу в изображении и построении моделей транспорта; - воспитывать интерес к различным видам транспорта.	Познание, красота.	Выставка игрушек «Транспорт» (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Речевое развитие.
Февраль	1-2	<u>Мир вокруг нас.</u> Цель: помочь формированию у ребенка представлений об окружающем его мире.	Познание, природа, красота,	«Почемучка» - смотр – конкурс по итогам опытно – экспериментальной	1. Познавательное развитие. 2.Социально – коммуникативное развитие.

	Задачи: - закрепить знания детей о целостной картине мира; - воспитывать бережное отношение к окружающему; - развивать познавательный интерес к поисково – исследовательской деятельности.	служение отечеству, историческая память.	работы (дневники опытов). (ответственные - воспитатели).	3.Речевое развитие.
3.	<u>Как родник звучит родная речь.</u> (21 февраля - Международный день родного языка). Цель: формировать представления о родном языке. Задачи: - дать детям понятие, что в России проживает много национальностей и у каждого народа есть свой родной язык; - познакомить с основными народностями, проживающими в Татарстане (русские, татары, чуваша...); - воспитывать интерес и уважение к родному языку.	Родина, культура, красота, единство народа	21.02 – день родного языка Девиз дня: «Богат и красив наш русский язык» (сопровождение всех режимных моментов произведениями устного народного творчества)	1. Познавательная. 2. Физическое развитие. 3.Социально – коммуникативная. 4.Речевая.
4.	<u>Есть такая профессия – Родину защищать.</u> Цель: продолжать расширять представления детей о Российской армии, о Задачи: - рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; - знакомить с разными родами войск	Патриотизм, дружба, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу,	23 февраля - День защитника Отечества. Беседа «Военные профессии» Игры «Танкисты», «Пограничники и нарушители», «Ловкие и смелые моряки». Спортивный досуг с	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.

		(пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. - расширять гендерные представления: формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми; стать защитниками Родины. - воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине; - воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Отечества.	историческая память.	родителями «Мой папа!» (ответственные - воспитатели, инструктор по физ.культуре).	
	5.	<u>До свидания, зима!</u> Цель: закрепить у детей представление о временах года (зима). Задачи: - уточнить знания детей о зимних явлениях природы - расширять представления о характерных особенностях зимней природы - знакомить с правилами поведения в природе.	Природа, красота, познание, культурное наследие.	Проводы зимы «Масленица» - музыкально – развлекательная программа (ответственные - муз. руководители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
Март	1-2	<u>Весна пришла.</u> Цель: закрепить представление детей о сезонных изменениях в жизни людей, животных, птиц, растений. Задачи: - расширять и систематизировать знания о живой и неживой природе весной; - развивать творческие способности в изобразительной деятельности; развивать внимание, память, воображение;	Природа, красота, познание, культурное наследие. Природа, труд, экология.	8 Марта – утренники (ответственные - муз. руководители). «Карга боткасы » - фольклорный праздник (ответственные - воспитатель по обучению детей татарскому языку, инструктор по физ.	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.

		- воспитывать заботливое отношение к птицам.		культуре). Конкурс на изготовление лучшей кормушки для птиц «Птичья столовая» (ответственные - воспитатели, родители).	
3.	<u>Я – человек.</u> Цель: активизировать мыслительную аналитическую деятельность ребенка – самопознание собственной личности, места в обществе. Задачи: - учить осознавать собственную значимость среди людей; - формировать представления детей о себе как о человеке, о разных ступенях развития человека; - развивать навыки самообследования ; - воспитывать интерес, доброжелательное отношение к сверстникам, семье ; - закрепить понятие «Линия жизни».	Семья, человек, познание, преемственность поколений.	Беседы «Я и моя семья», «Семейная династия» (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие.	
4.	<u>Азбука экологической безопасности .</u> Цель: формировать предпосылки экологического сознания (безопасности окружающего мира). Задачи: - формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; - формировать навыки культурного	Родина, природа, жизнь, познание.	22.03 – день воды – познавательное занятие(ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие.	

		поведения в природе.			
	5.	<u>Сила искусства.</u> Цель: формирование ценностных представлений о искусстве, музыке. поэзии, театре. Задачи: - приобщать к искусству, музыке и т.д. - формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности-развивать детское творчество.	Познание, культура, красота.	27.03 – день театра Кукольный спектакль – «Мир театра» (ответственные – муз. руководители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
Апрель.	1.	<u>День дружбы и хорошего настроения.</u> Цель: формирование ценностных представлений о добре и зле Задачи: - учить детей жить дружно, помогать друг другу - формировать доброжелательное отношение ко всем детям группы - побуждать давать правильную оценку поведению.	Добро, дружба, познание.	«День смеха» - развлечение (ответственные – муз. руководители). 02.04 – день детской книги. Выставка «Книжный мир» (ответственные - воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
	2.	<u>Просторы галактики.</u> День космонавтики. Цель: продолжить знакомство с праздником - День космонавтики. Задачи: - формировать представления о выдающихся людях и достижениях России, интерес и чувство гордости за успехи страны и отдельных людей; - развивать творческие способности, любознательность, память, воображение;	Познание, природа, человек, историческая память, патриотизм.	День космонавтики – мобильный планетарий «Мы- дети галактики» (ответственные – старшие воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие.

		- воспитывать уважение к космонавтам.			
3.	<u>Земля, вода и ее жители.</u> Цель: формировать осознанное, бережное отношение к Земле, воде, как источникам жизни и здоровья человека. Задачи: - пополнить знания детей о земле и воде; - воспитание осознанного, бережного отношения к земле; - воспитывать положительное отношение к окружающему миру, живой и неживой природе - дать представление о внутреннем содержании земли - природных ресурсах (вода, песок, полезные ископаемые, глина).	Познание, природа, красота, жизнь.	22.04 – Всемирный день Земли и водных ресурсов. « Путешествие в королевство Леса, Воды и Земли » - тематическое развлечение (ответственные – воспитатели, муз. руководители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.	
4-5.	<u>Габдулла Тукай – татарский поэт и писатель.</u> Цель: продолжать знакомить детей с разнообразной литературой, сказками, стихами, рассказами Г.Тукая.. Задачи: - воспитывать желание и потребность читать книги, бережно относиться к ним; - развивать интерес детей к творчеству Г. Тукая; - помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведений; - прививать чуткость к поэтическому слову; - воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги.	Родина, историческая память, познание.	26.04 – день рождения Г.Тукая «Г.Тукай в каждом сердце » - театрализованная постановка (ответственные – муз. руководители, воспитатель по обучению детей татарскому языку).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.	

Май	1-2.	<u>9 мая – День Победы.</u> Цель: расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Задачи: - воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; - познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны; - рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей; - показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы.	«Помним и славим» - выставка фотоколлажей ,посвященный дню Победы (ответственные – воспитатели). «День памяти Великой Победы»- музыкально – патриотическая программа (ответственные – воспитатели, муз. руководители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
	3.	<u>Путешествуем по России.</u> Цель: развивать познавательную активность дошкольников в процессе ознакомления с традициями и культурой народов нашей страны, климатическими условиями, растительным и животным миром. Задачи: -познакомить детей с различными природно-климатическими условиями жизни в России, с разнообразием культур и традиций; - формировать понимание зависимости между внешним влиянием и условиями жизни, дать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания; - учить детей добывать знания	Родина, познание, единство народов России.	Квест – игра «Путешествие по России» (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.

		самостоятельно.			
4.	<u>Азбука безопасности.</u> Цель: углубить знания детей по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, в природе, учить находить выход из сложившейся опасной ситуации, дать основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них. Задачи: - формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; - обогащать представления о назначении предметов, о правилах их безопасного использования; о ситуациях, угрожающих здоровью; - развивать у детей самостоятельность, способствовать овладению разнообразными способами действий в экстренных ситуациях; - формировать навыки осмысленного и безопасного поведения.	Познание, жизнь, здоровье.	Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения» (ответственные – воспитатели,).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.	
5.	<u>Спорт – ступенька к здоровью.</u> Цель: способствовать приобретению опыта двигательной деятельности; укреплять и сохранять здоровье детей. Задачи: - учить активному отдыху; - формировать потребность в двигательной	Здоровье, жизнь, культура.	«Спартакиада» - день Здоровья (ответственные – инструктор по физической культуре, старшая мед. сестра).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.	

		активности и физическом совершенствовании ; - воспитывать желание принимать участие в проведении спортивных мероприятий.			
--	--	---	--	--	--

ЛЕТО

Июнь	1.	<u>Солнечное детство.</u> Цель: формировать ценностные представления о дружбе, о детстве. Задачи: - воспитывать уважительное отношение ко всем членам детского коллектива; - развивать чувство товарищества и взаимопомощи.	Детство, семья, дружба, права человека. Историческая память, культура.	«Мир детства - мир чудес»- музыкально – развлекательное мероприятие к дню Защиты Детей (ответственные муз. руководители). 06.06 – день рождения А.С.Пушкина – вечер стихов А.С.Пушкина (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
	2.	<u>Россия - Родина моя.</u> Цель: закрепить знания детей о России. Задачи: - формировать гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности: к семье, городу, стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа. - воспитывать чувство гордости, как	Родина, патриотизм, высокие нравственные идеалы, единство народов России.	«Широка страна моя родная»- музыкально – патриотическая программа (ответственные - муз. руководители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.

	представителя своего народа; толерантное отношение к представителям других национальностей; - побуждать чувство патриотизма и гордости за свою страну, свою Родину.			
3.	<u>Здравствуй, Лето!</u> Цель: обогатить знания детей об окружающем мире. Задачи: - обобщить и углубить представления детей о лете; - формировать потребность в познании; - обогатить детей яркими впечатлениями.	Природа, красота, детство, жизнь.	«Здравствуй, Лето!» - выставка детских работ (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
4.	<u>Веселый Сабантуй.</u> Цель: расширять представления детей о национальном празднике. Задачи: - продолжать знакомить с традициями татарского народа; - воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей республики своего народа; - рассказывать детям о том, что Татарстан — наш общий дом, в республике живет много разных народов и национальностей; - объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Родина, познание, культура, историческая память. Историческая память, служение отечеству.	«Сабантуй» - спортивно - фольклорный праздник (ответственные – воспитатели, муз. руководители, инструктор по физ. культуре). 22.06 – день памяти и скорби – беседы (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
5.	<u>Мы – маленькие волшебники.</u>	Познание,	«Я могу быть	1. Художественно –

		Цель: пробудить активность у детей и нацелить их на поиск путей решения задачи. Задачи: - способствовать развитию самостоятельного мышления у детей, способности принимать решения, искать ответы, планировать, предвидеть результат; - учить сотрудничать с другими людьми.	сотрудничество.	волшебником» - шоу мыльных пузырей (ответственные – воспитатели).	эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
Июль	1.	<u>Тропа здоровья.</u> «Всемирный день здоровья» Цель: формировать представления детей о здоровом образе жизни, интерес к физическим упражнениям, спорту; - укреплять и сохранять здоровье детей. Задачи: - учить детей заботиться о своём здоровье; - развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю; - воспитывать интерес и любовь к спорту.	Здоровье, человек, жизнь.	«Делай как я, делай с нами, делай лучше нас!» физкультурное развлечение (ответственные - инструктор по физ. культуре). 08.07 – день семьи, любви и верности – беседы (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
	2.	<u>День игр и забав.</u> Цель: формировать культурную, творческую, социально-активную личность; нейтрализовать стрессовое напряжение. Задачи: - пробуждать интерес к игровому процессу ; - способствовать самопознанию и самореализации ребенка в игре;	Дружба, здоровье.	Мастер – классы «Я научу тебя играть» (ответственные – воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку, инструктор по физической культуре,	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.

	- развивать волевые качества и коммуникативные навыки; — помочь в преодолении трудностей, возникших в какой-либо сфере деятельности ребёнка.		муз. руководители). «Калейдоскоп народных игр и развлечений» - досуг(ответственные – воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку, инструктор по физической культуре, муз. руководители).	
3.	<u>В мире природы.</u> Цель: формировать осознанное, бережное отношение к природе, как источнику жизни и здоровья человека. Задачи: - создать условия для формирования элементарных биологических представлений; - знакомить с развитием жизни на Земле (происхождение, многообразие форм жизни; с микроорганизмами, растениями, животными, насекомыми; особенностями жизни, среде обитания и т. д.) ;\n- предоставить детям возможность осваивать материал в доступной форме; - формировать эмоционально-положительное отношение к природе; - обеспечивать условия для развития экологического сознания.	Жизнь, здоровье, экология, познание, труд.	«Встреча с природой» - опыты, наблюдения (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.

	4.	<u>Планета творчества.</u> Цель: помочь детям раскрыть внутренний потенциал, способствовать становлению гармоничной личности. Задачи: - познакомить с разнообразными видами творческой деятельности, - формировать умение решать творческие задачи, используя выразительные средства; - развивать инициативность, самоорганизацию и смелость; - формировать умение преодолевать стрессовые состояния путём трансформации болезненных переживаний в созидательную деятельность (создание картин, музыкальную или театральную импровизацию, стихосложение, дизайн интерьера и т. д.).	Познание, культура, красота.	«Планета творчества» - конкурсы поделок и игрушек, стихов, песен, танцев и т.д. (ответственные – воспитатели)	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
Август	1-2.	<u>Во саду ли, в огороде...</u> Цель: развитие исследовательского типа мышления у детей через практические действия над предметами и наблюдения за физическими процессами. Задачи : - формирование системы элементарных научных представлений ; - развитие мыслительных способностей (умение формулировать вопросы, сравнивать объекты, обобщать и систематизировать, делать выводы); - совершенствование умения наблюдать за	Природа, труд, сотрудничество ,взаимопомощь.	«Во садули , в огороде...» - итоги опытно – экспериментальной работы на участке(ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.

	ходом эксперимента. - привитие интереса к коллективной деятельности , укрепление дружеских связей внутри группы .			
3.	<u>Кладовая развлечений.</u> Цель: формировать стойкий интерес к здоровому образу жизни. Задачи: -воспитывать положительное отношение к подвижным играм с мячом; - приобщать родителей и детей к активному проведению досуга, знакомить; - продолжать знакомить детей с народными подвижными играми с мячом.	Познание, жизнь, здоровье, спорт.	*12.08 - день физкультурника « Наш веселый звонкий мяч» - праздник мяча(инструктор по физ.культуре,	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
4.	<u>Наш друг Светофорик</u> Цель: формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. Задачи: -приобщать к правилам безопасного поведения на дорогах; -развивать внимание; -воспитывать умение действовать самостоятельно.	Познание, жизнь, здоровье.	« Наш друг Светофорик» - игровые занятия в группах, конкурс рисунков на асфальте (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
5.	<u>«Моя Республика, моя Казань». День республики.</u> Цель: формировать чувство любви к родному краю, к своей республике, к своему городу Задачи: - закрепить знания детей о символике	Родина, патриотизм.	« Люблю тебя, Казань!» » - музыкально – патриотическая программа (ответственные – воспитатель по	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие.

		республики Татарстан; - развивать речевую активность детей; - воспитывать у детей патриотические чувства, любовь к родному краю, городу, к своей республике, чувство гордости за неё.		обучению детей татарскому языку, музыкальные руководители). «Моя Казань» - выставка детских работ (ответственные — воспитатели).	5.Речевое развитие.
--	--	---	--	--	---------------------

Календарный план воспитательной работы с учетом событийного принципа (старший дошкольный возраст)

Месяц	Неделя	Тема, цель, задачи	Ценность	Мероприятие / дополнительное мероприятие	Образовательные области
Сентябрь	1-2.	<u>В стране почемучек (к дню знаний).</u> Цель: формировать у детей первичные представления и положительное отношение к процессу обучения в детском саду и в школе. Задачи: - развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам; - воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Знания, труд.	Праздник «День знаний» (ответственные - муз. руководители). «Энциклопедия почемучек» – выставка книжек – самоделок (ответственные - воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие. 5. Физическое развитие
	3.	<u>Путешествие в страну Здоровья.</u> Цель: формировать представления детей о здоровом образе жизни, интерес к физическим упражнениям, спорту; укреплению и	Здоровье, жизнь, человек.	День Здоровья в детском саду (ответственные-инструктор по	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное

	сохранению здоровья Задачи: - учить детей заботиться о своём здоровье; - развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю; - воспитывать интерес и любовь к спорту. - знакомить с народными подвижными играми: татарскими, русскими, др. народов; - вызывать желание играть в эти игры.	Историческая память.	физ. культуре). Сказки А. Алиша (15.09.1908 день рождения писателя А. Алиша) – беседа (ответственные - воспитатели).	развитие. 4.Речевое развитие. 5. Физическое развитие
4.	<u>В стране дорожных знаков.</u> Цель: формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. Задачи: -приобщать к правилам безопасного поведения на дорогах; -развивать внимание; -воспитывать умение действовать самостоятельно.	Познание, жизнь, здоровье.	«Мама, папа и я – лучшие пешеходы» - развлечение с родителями (ответственные - воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
5.	<u>Живая нить времен и поколений.</u> Цель: формировать духовно-нравственные ценности у детей дошкольного возраста через преемственность поколений. Задачи: - воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения, на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей принятых в обществе; - развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта	Семья, добро, милосердие, труд. Труд, добро, красота.	День пожилого человека – 1 октября Выставка (рисунков, фотографий или электронный вариант) к дню пожилого человека	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие

		отношений с самим собой, взрослыми и окружающим миром; - развивать семейные традиции.		«Бабушка рядышком с дедушкой» (в группах). (ответственные - воспитатели). « Мой любимый воспитатель» (день воспитателя) - выставка рисунков(в группах) (ответственные - воспитатели).	
Октябрь	1.	<u>Край ты мой любимый (о Татарстане, Казани).</u> Цель: расширять представления детей о родном крае. Задачи: - продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети; - воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны; - рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран; - объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Родина, гражданственность, патриотизм, красота, культура.	«Край ты мой любимый» - викторина (в группах) (ответственные - воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие

2.	<u>Профессии наших родителей.</u> Цель: формировать положительное отношение к труду, расширять и обобщать представление детей о профессиях. Задачи: - развивать познавательную активность и эмоционально-положительное отношение к человеку труда; расширять кругозор детей, их коммуникативные умения; нравственные качества через ознакомление с трудом родителей; - воспитывать ценностное отношение к труду других людей и его результатам; - закреплять знания детей о профессиях, о качествах, необходимых для овладения профессией; необходимых, для этого знаниях.	Труд, семья, познание, преемственность поколений.	«Чем пахнут ремесла» - познавательные занятия с участием родителей (в группах) (ответственные - воспитатели). «Династии» - оформление стенгазет (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие.
3.	<u>Волшебница Осень.</u> Цель: расширять знания детей об осени. Задачи: - закреплять знания о временах года, жизни животных и птиц; - воспитывать бережное отношение к природе; - закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. - знакомить с классическими произведениями композиторов, художников, писателей и поэтов посвященных осени.	Природа, познание, красота, труд. Семья, достоинство.	«Осенняя гамма» - организация выставки из природного материала (фрукты и овощи) (ответственные – воспитатели). *День Отца - досуг с участием родителей (ответственные - воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие.- закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.

	4-5.	<u>Осень, мы тебя так ждали!</u> Цель: создать условия для знакомства с характерными особенностями осенних изменений в природе. Задачи: - учить детей наблюдать за сезонными изменениями в природе, отмечать характерные особенности времени года; - расширять знания детей о влиянии различных природных факторов на изменения в живой природе. - расширять и активизировать словарь на основе обогащения представлений об окружающем мире; - учить детей любоваться красотой природы; - воспитывать бережное отношение к природе.	Познание, красота, искусство, культура, природа.	«Здравствуй, Осень золотая» - утренники (ответственные - муз. руководители). «Краски осени» - выставка детских работ (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
Ноябрь	1-2.	<u>В семье единой.</u> Цель: формировать основы гражданственности и патриотизма через ознакомление с культурой народов, проживающих на территории России. Задачи: - знакомить детей с праздником День народного единства; - обогащать и развивать у детей знания о народах, проживающих в России; - воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей.	Права и свободы человека, гражданственность, единство народов России. Историческая память, культура.	День народного единства «Если мы едины, мы непобедимы». 1. «День народного единства» - тематические занятия (ответственные воспитатели). 2. Выставка рисунков «Если мы едины – мы непобедимы»	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие.

			(ответственные – воспитатели). Беседы о творчестве композитора С.Садыковой (01.11.1906 день рождения С.Садыковой) (ответственные – муз. руководители, воспитатели).	
3.	<u>Здоровье и чистота - наша красота.</u> Цель: воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью окружающих людей. Задачи: -прививать, воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и здоровье, -вызвать желание заботиться о жизни и здоровье окружающих людей.	Здоровье, культура, взаимоуважение, красота.	«Путешествие в страну здоровья» - физкультурный досуг(ответственный – инструктор по физ.культуре).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие
4.	<u>«Мама» - нет дороже слова.</u> Цель: воспитывать доброе отношение к женщинам, матери Задачи: -прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме, -вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних делах.	Добро, семья, красота, семейные ценности.	Выставка детских рисунков «Мамочка моя». (ответственные - воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.

	5.	<u>Лес – наш друг.</u> Цель: формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира). Задачи: - формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; - формировать навыки культурного поведения в природе.	Россия, природа, народное достояние, познание. Патриотизм, Родина, гражданственность, историческая память.	Экологический КВН (ответственные - воспитатели). 30 ноября День государственного герба Российской Федерации «История нашего герба» - познавательное занятие (ответственные – воспитатели)	1. Познавательное развитие. 2. Социально – коммуникативное развитие. 3. Речевое развитие.
Декабрь	1-2	<u>Путешествие в страну Милосердия.</u> Цель: освоение представлений социального характера, включение детей в систему социальных отношений. Задачи: - приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; - формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности; патриотических чувств; - развитие игровой деятельности детей.	Милосердие, добро, культура, высокие нравственные идеалы, взаимопомощь и взаимоуважение. Историческая память, культура.	Участие в благотворительной акции «Дорогою добра» (01. 12 - День инвалида) (ответственные – воспитатели, родители) Беседы о творчестве композитора (03.12.1900 – день рождения С.Сайдашева)	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие.

				(ответственные – муз. руководитель, воспитатели).	
3.	<u>Как прекрасен этот мир.</u> (Природа, музыка, живопись, художественное слово). Цель: развивать способность детей к построению ассоциативных аналогий между образами действительности и художественными образами, развивая мышление детей, их познавательные и художественно-эстетические компетенции. Задачи: - развивать образное мышление, воображение, творческую активность детей; - совершенствовать навыки восприятия и понимания красоты природы, различных видов искусства, особенностей их языка, средств выразительности; - формировать способность передавать художественные образы в различных видах творческой деятельности; - воспитывать чувство прекрасного, расширять кругозор детей.	Природа, красота, искусство, культура. Патриотизм, Родина, гражданственность, историческая память, права и свободы человека.	Просмотр видеороликов, виртуальные экскурсии на тему «Как прекрасен этот мир» (ответственные – воспитатели). Беседы о Конституции (12. 12- День Конституции РФ) (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие.	
4.	<u>Страна Играйка.</u> Цель: <u>развивать самостоятельную деятельность детей</u>, побуждать их к вступлению в общение со сверстниками. Задача:	Детство, семья, здоровье, дружба.	«Сундучок семейных игр» - досуг с участием родителей (ответственные -	1. Художественно – эстетическая. 2. Познавательная 3. Социально – коммуникативная. 4. Физическое развитие. 5. Речевая.	

		- подводить детей к пониманию роли в игре; - формировать начальные навыки ролевого поведения; - учить связывать сюжетные действия с ролью; - развивать предпосылки творчества.		воспитатели).	
	5.	<u>Зимушка – зима.</u> Цель: продолжить знакомство с государственным праздником «Новый год», вызвать положительные эмоции. Задачи: -приобщить к русской праздничной культуре, -развивать наглядно-образное мышление, воображение, -знакомить с произведениями художественной литературы.	Познание, красота, труд, природа.	*«Новогодний перепляс» - утренники (ответственные - воспитатели, муз. руководители). Конкурс на лучшее оформление участков «Мастерская Деда Мороза» (ответственные - воспитатели).	1. Художественно – эстетическая. 2. Познавательная 3.Социально – коммуникативная. 4.Физическое развитие. 5.Речевая.
Январь	1-2-3	<u>Зимние забавы.</u> Цель: формировать представления детей о зимних забавах, интерес к физическим упражнениям, спорту; - укреплять и сохранять здоровье детей. Задачи: - учить детей заботиться о своём здоровье; - развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю;	Здоровье, культура, красота, жизнь.	«Прощание с елочкой» - развлечение (ответственные - муз. руководители). «Дошколята – здоровые ребята» - день здоровья	1. Познавательная. 2. Физическое развитие. 3.Социально – коммуникативная. 4.Речевая.

		- воспитывать интерес и любовь к спорту.		(ответственные - воспитатели, инструктор по физ.культуре).	
	4- 5.	<u>Транспорт.</u> Цель: продолжать знакомить с различным видом транспорта. Задачи: - учить различать и называть транспорт по назначению; - развивать творчество, самостоятельность, инициативу в изображении и построении моделей транспорта; - воспитывать интерес к различным видам транспорта Цель: продолжать знакомить с различным видом транспорта. Задачи: - учить различать и называть транспорт по назначению; - развивать творчество, самостоятельность, инициативу в изображении и построении моделей транспорта; - воспитывать интерес к различным видам транспорта.	Познание, красота.	Выставка игрушек «Транспорт» (ответственные - воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие.
Февраль	1-2	<u>Мир вокруг нас.</u> Цель: помочь формированию у ребенка представлений об окружающем его мире.	Познание, природа, красота,	«Почемучка» - смотр –конкурс по итогам опытно	1. Познавательное развитие. 2. Социально – коммуникативное развитие.

	Задачи: - закрепить знания детей о целостной картине мира; - воспитывать бережное отношение к окружающему; - развивать познавательный интерес к поисково – исследовательской деятельности.	служение отечеству, историческая память.	– экспериментальной работы (дневники опытов). (ответственные – воспитатели). 02.02 – Сталинградская битва – познавательное занятие(ответственные – воспитатели).	3.Речевое развитие.
3.	<u>Как родник звучит родная речь.</u> (21 февраля - Международный день родного языка). Цель: формировать представления о родном языке. Задачи: - дать детям понятие, что в России проживает много национальностей и у каждого народа есть свой родной язык; - познакомить с основными народностями, проживающими в Татарстане (русские, татары, чуваша...); - воспитывать интерес и уважение к родному языку.	Родина, культура, красота, единство наро Историческая память, культура.	21 .02 – день родного языка «Как родник звучит родная речь....» - конкурс чтецов (ответственные – старшие воспитатели). 15.02.1906 – день рождения М. Джаля –	1. Познавательная. 2. Физическое развитие. 3.Социально – коммуникативная. 4.Речевая.

			познавательное занятие по ознакомлению с творчеством (ответственные – воспитатели).	
4.	<u>Есть такая профессия – Родину защищать.</u> Цель: продолжать расширять представления детей о Российской армии, о Задачи: - рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; - знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. - расширять гендерные представления: формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми; стать защитниками Родины. - воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине; - воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Отечества.	Патриотизм, дружба, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память. Историческая память, культура.	23 февраля - День защитника Отечества. Беседа «Военные профессии» Конкурс «Санитары». Игры «Танкисты», «Пограничники и нарушители», «Ловкие и смелые моряки». Спортивный досуг с родителями «Мой папа!» (ответственные - воспитатели, инструктор по физ.культуре). 19.02.1906 – день рождения А.С.Ключарева - познавательные	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.

				занятия (ответственные воспитатели)	
				23.02.1897 – день рождения Б. Урманче – познавательные занятия (ответственные воспитатели)	
	5.	<u>До свидания, зима!</u> Цель: закрепить у детей представление о временах года (зима). Задачи: - уточнить знания детей о зимних явлениях природы - расширять представления о характерных особенностях зимней природы - знакомить с правилами поведения в природе.	Природа, красота, познание, культурное наследие.	Проводы зимы «Масленица» - музыкально – развлекательная программа (ответственные - муз. руководители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие
Март	1-2	<u>Весна пришла.</u> Цель: закрепить представление детей о сезонных изменениях в жизни людей, животных, птиц, растений. Задачи: - расширять и систематизировать знания о живой и неживой природе весной; - развивать творческие способности в изобразительной деятельности; развивать внимание, память, воображение; - воспитывать заботливое отношение к птицам.	Природа, красота, познание, культурное наследие. Природа, труд, экология.	8 Марта – утренники (ответственные - муз. руководители). «Карга боткасы » - фольклорный праздник (ответственные - воспитатель по	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.

			обучению детей татарскому языку, инструктор по физ. культуре). Конкурс на изготовление лучшей кормушки для птиц «Птичья столовая» (ответственные - воспитатели, старшие воспитатели).	
3.	<u>Я – человек.</u> Цель: активизировать мыслительную аналитическую деятельность ребенка – самопознание собственной личности, места в обществе. Задачи: - учить осознавать собственную значимость среди людей; - формировать представления детей о себе как о человеке, о разных ступенях развития человека; - развивать навыки самообследования ; - воспитывать интерес, доброжелательное отношение к сверстникам, семье ; - закрепить понятие «Линия жизни».	Семья, человек, познание, преемственность поколений.	Интерактивная газета «Я и моя семья», «Семейная династия» (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие.
4.	<u>Азбука экологической безопасности .</u> Цель: формировать предпосылки	Родина, природа, жизнь, познание.	Изготовление плакатов по	1. Художественно – эстетическое развитие.

		экологического сознания (безопасности окружающего мира). Задачи: - формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; - формировать навыки культурного поведения в природе.		экологической безопасности (ответственные - воспитатели). 22.03 – день воды – познавательное занятие (ответственные – воспитатели).	2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Речевое развитие.
	5.	<u>Сила искусства.</u> Цель: формирование ценностных представлений о искусстве, музыке, поэзии, театре. Задачи: - приобщать к искусству, музыке и т.д. - формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности- развивать детское творчество.	Познание, культура, красота.	Кукольный спектакль – «Мир театра» (ответственные – муз. руководители). 27.03 – день театра	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
Апрель.	1.	<u>День дружбы и хорошего настроения.</u> Цель: формирование ценностных представлений о добре и зле Задачи: - учить детей жить дружно, помогать друг другу - формировать доброжелательное отношение ко всем детям группы - побуждать давать правильную оценку поведению.	Добро, дружба, познание.	«День смеха» - развлечение (ответственные – муз. руководители). 02.04 – день детской книги. Выставка «Книжный мир» (ответственные -	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.

				воспитатели).	
2.	<u>Этот загадочный космос.</u> День космонавтики. Цель: продолжить знакомство с праздником - День космонавтики. Задачи: - формировать представления о выдающихся людях и достижениях России, интерес и чувство гордости за успехи страны и отдельных людей; - развивать творческие способности, любознательность, память, воображение; - воспитывать уважение к космонавтам.	Познание, природа, человек, историческая память, патриотизм.	День космонавтики – мобильный планетарий «Мы – дети галактики» (ответственные – старшие воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.	
3.	<u>Земля, вода и ее жители.</u> Цель: формировать осознанное, бережное отношение к Земле, воде, как источникам жизни и здоровья человека. Задачи: - пополнить знания детей о земле и воде; - воспитание осознанного, бережного отношения к земле; - воспитывать положительное отношение к окружающему миру, живой и неживой природе - дать представление о внутреннем содержании земли - природных ресурсах (вода, песок, полезные ископаемые, глина).	Познание, природа, красота, жизнь.	22.04 – Всемирный день Земли и водных ресурсов. « Путешествие в королевство Леса, Воды и Земли » - тематическое развлечение (ответственные – воспитатели, муз. руководители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.	
4-5.	<u>Габдулла Тукай – татарский поэт и писатель.</u> Цель: продолжать знакомить детей с	Родина, историческая память,	26.04 – день рождения Г.Тукая «Г.Тукай в	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие.	

		разнообразной литературой, сказками, стихами, рассказами Г.Тукая.. Задачи: - воспитывать желание и потребность читать книги, бережно относиться к ним; - развивать интерес детей к творчеству Г. Тукая; - помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведений; - прививать чуткость к поэтическому слову; - воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги.	познание.	каждом сердце » - театрализованная постановка (ответственные – муз. руководители, воспитатель по обучению детей татарскому языку).	3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
Май	1-2.	<u>9 мая – День Победы.</u> Цель: расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Задачи: - воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; - познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны; - рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей; - показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы.	«Помним и славим» - выставка фотоколлажей ,посвященный дню Победы (ответственные – воспитатели). «День памяти Великой Победы»- музыкально – патриотическая программа (ответственные – воспитатели, муз. руководители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.

			1 мая – праздник весны и труда беседа (ответственные – воспитатели).	
3.	<u>Путешествуем по России.</u> Цель: развивать познавательную активность дошкольников в процессе ознакомления с традициями и культурой народов нашей страны, климатическими условиями, растительным и животным миром. Задачи: -познакомить детей с различными природно-климатическими условиями жизни в России, с разнообразием культур и традиций; - формировать понимание зависимости между внешним влиянием и условиями жизни, дать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания: - учить детей добывать знания самостоятельно.	Родина, познание, единство народов России.	Квест – игра «Путешествие по России» (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
4.	<u>Азбука безопасности.</u> Цель: углубить знания детей по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, в природе, учить находить выход из сложившейся опасной ситуации, дать основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них. Задачи: - формировать осторожное и осмотрительное	Познание, жизнь, здоровье.	Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения» (ответственные – воспитатели). Выпускные утренники «До свидания, детский	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.

		отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; - обогащать представления о назначении предметов, о правилах их безопасного использования; о ситуациях, угрожающих здоровью; - развивать у детей самостоятельность, способствовать овладению разнообразными способами действий в экстренных ситуациях; - формировать навыки осмысленного и безопасного поведения.		сад» 24.05 – день славянской письменности и культуры беседы (ответственные – воспитатели).	
	5.	<u>Спорт – ступенька к здоровью.</u> Цель: способствовать приобретению опыта двигательной деятельности; укреплять и сохранять здоровье детей. Задачи: - учить активному отдыху; - формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании; - воспитывать желание принимать участие в проведении спортивных мероприятий.	Здоровье, жизнь, культура.	«Спартакиада» - день Здоровья (ответственные – инструктор по физической культуре, старшая мед. сестра).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.

ЛЕТО

Июнь	1.	<u>Солнечное детство.</u> Цель: формировать ценностные представления о дружбе, о детстве. Задачи: - воспитывать уважительное отношение ко всем членам детского коллектива; - развивать чувство товарищества и	Детство, семья, дружба, права человека. Историческая	«Мир детства - мир чудес»- музыкально – развлекательное мероприятие к дню Защиты Детей	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
------	----	--	---	--	---

		взаимопомощи.	память, культура.	(ответственные муз. руководители). 06.06 – день рождения А.С.Пушкина – вечер стихов А.С.Пушкина (ответственные – воспитатели).	
2.	<u>Россия - Родина моя.</u> Цель: закрепить знания детей о России. Задачи: - формировать гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности: к семье, городу, стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа. - воспитывать чувство гордости, как представителя своего народа; толерантное отношение к представителям других национальностей; - побуждать чувство патриотизма и гордости за свою страну, свою Родину.	Родина, патриотизм, высокие нравственные идеалы, единство народов России.	«Широка страна моя родная»- музыкально – патриотическая программа (ответственные - муз. руководители).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.	
3.	<u>Здравствуй, Лето!</u> Цель: обогатить знания детей об окружающем мире. Задачи:	Природа, красота, детство, жизнь.	«Здравствуй, Лето!» - выставка детских работ	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное	

	- обобщить и углубить представления детей о лете; - формировать потребность в познании; - обогатить детей яркими впечатлениями.		(ответственные – воспитатели).	развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
4.	<u>Веселый Сабантуй.</u> Цель: расширять представления детей о национальном празднике. Задачи: - продолжать знакомить с традициями татарского народа; - воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей республики своего народа; - рассказывать детям о том, что Татарстан — наш общий дом, в республике живет много разных народов и национальностей; - объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Родина, познание, культура, историческая память. Историческая память, служение отечеству.	«Сабантуй» - спортивно - фольклорный праздник (ответственные – воспитатели, муз. руководители, инструктор по физ. культуре). 22 .06 – день памяти и скорби – беседы (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
5.	<u>Мы – маленькие волшебники.</u> Цель: пробудить активность у детей и нацелить их на поиск путей решения задачи. Задачи: - способствовать развитию самостоятельного мышления у детей, способности принимать решения, искать ответы, планировать, предвидеть результат; - учить сотрудничать с другими людьми.	Познание, сотрудничество.	«Я могу быть волшебником» - шоу мыльных пузырей (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
1.	<u>Тропа здоровья.</u>	Здоровье, человек,	«Делай как я ,	1. Художественно – эстетическое

Июль		«Всемирный день здоровья» Цель: формировать представления детей о здоровом образе жизни, интерес к физическим упражнениям, спорту; - укреплять и сохранять здоровье детей. Задачи: - учить детей заботиться о своём здоровье; - развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю; - воспитывать интерес и любовь к спорту.	жизнь.	делай с (ответственные – воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку, инструктор по физической культуре, муз. руководители). нами, делай лучше нас!» - физкультурное развлечение(ответственные - инструктор по физ. культуре). 08.07 – день семьи, любви и верности – беседы (ответственные – воспитатели).	развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
	2.	<u>День игр и забав.</u> Цель: формировать культурную, творческую, социально-активную личность; нейтрализовать стрессовое напряжение. Задачи: - пробуждать интерес к игровому процессу ;	Дружба, здоровье.	Мастер – классы «Я научу тебя играть» (ответственные – воспитатели,	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие.

	- способствовать самопознанию и самореализации ребенка в игре; - развивать волевые качества и коммуникативные навыки; — помочь в преодолении трудностей, возникших в какой-либо сфере деятельности ребёнка.		воспитатель по обучению детей татарскому языку, инструктор по физической культуре, муз. руководители). «Калейдоскоп народных игр и развлечений» - досуг(ответственные – воспитатели, воспитатель по обучению детей татарскому языку, инструктор по физической культуре, муз. руководители).	5.Речевое развитие.
3.	<u>В мире природы.</u> Цель: формировать осознанное, бережное отношение к природе, как источнику жизни и здоровья человека. Задачи: - создать условия для формирования элементарных биологических представлений; - знакомить с развитием жизни на Земле	Жизнь, здоровье, экология, познание, труд.	«Встреча с природой» - опыты, наблюдения (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.

		(происхождение, многообразие форм жизни; с микроорганизмами, растениями, животными, насекомыми; особенностями жизни, среде обитания и т. д.) ; - предоставить детям возможность осваивать материал в доступной форме; - формировать эмоционально-положительное отношение к природе; - обеспечивать условия для развития экологического сознания.			
	4.	<u>Планета творчества.</u> Цель: помочь детям раскрыть внутренний потенциал, способствовать становлению гармоничной личности. Задачи: - познакомить с разнообразными видами творческой деятельности, - формировать умение решать творческие задачи, используя выразительные средства; - развивать инициативность, самоорганизацию и смелость; формировать умение преодолевать стрессовые состояния путём трансформации болезненных переживаний в созидательную деятельность (создание картин, музыкальную или театральную импровизацию, стихосложение, дизайн интерьера и т. д.).	Познание, культура, красота.	«Планета творчества» - конкурсы поделок и игрушек, стихов, песен, танцев и т.д.(ответственные -	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное развитие. 4. Физическое развитие. 5. Речевое развитие.
Август	1-2.	<u>Во саду ли, в огороде...</u> Цель: развитие исследовательского типа мышления у детей через практические действия над предметами и наблюдения за	Природа, труд, сотрудничество , взаимопомощь.	«Во саду ли , в огороде...» - итоги опытно – эксперименталь	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3. Социально – коммуникативное

	физическими процессами. Задачи : - формирование системы элементарных научных представлений ; - развитие мыслительных способностей (умение формулировать вопросы, сравнивать объекты, обобщать и систематизировать, делать выводы); - совершенствование умения наблюдать за ходом эксперимента. - привитие интереса к коллективной деятельности, укрепление дружеских связей внутри группы.		ной работы на участке(ответственные – воспитатели).	развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
3.	<u>Кладовая развлечений.</u> Цель: формировать стойкий интерес к здоровому образу жизни. Задачи: -воспитывать положительное отношение к подвижным играм с мячом; - приобщать родителей и детей к активному проведению досуга, знакомить; - продолжать знакомить детей с народными подвижными играми с мячом.	Познание, жизнь, здоровье, спорт.	*12.08 - день физкультурника « Наш веселый звонкий мяч» - праздник мяча(инструктор по физ.культуре,	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.
4.	<u>Наш друг Светофорик .</u> Цель: формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. Задачи: -приобщать к правилам безопасного поведения на дорогах;	Познание, жизнь, здоровье.	« Наш друг Светофорик» - игровые занятия в группах, - конкурс	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие.

		-развивать внимание; -воспитывать умение действовать самостоятельно.		рисунков на асфальте (ответственные – воспитатели).	5.Речевое развитие.
	5.	«Моя Республика, моя Казань». День республики. Цель: формировать чувство любви к родному краю, к своей республике, к своему городу Задачи: - закрепить знания детей о символике республики Татарстан; - развивать речевую активность детей; - воспитывать у детей патриотические чувства, любовь к родному краю, городу, к своей республике, чувство гордости за неё.	Родина, патриотизм.	« Люблю тебя, Казань! » - музыкально – патриотическая программа (ответственные – воспитатель по обучению детей татарскому языку, музыкальные руководители). «Моя Казань» - выставка детских работ (ответственные – воспитатели).	1. Художественно – эстетическое развитие. 2. Познавательное развитие. 3.Социально – коммуникативное развитие. 4.Физическое развитие. 5.Речевое развитие.